



## “Perfil del adolescente consultante a SERJOVEN que ha desertado del sistema escolar”.

Dra. Paula Donoso, Dra. Verónica Gaete, Cristina Di Silvestre.  
Centro de Salud del Adolescente SERJOVEN, Lo Barnechea.  
Depto. de Pediatría y Cirugía Infantil Oriente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

### OBJETIVO GENERAL

1. Conocer las principales características individuales, escolares, familiares y del entorno de adolescentes que han asistido a SERJOVEN y presentado deserción escolar.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer las características individuales del grupo estudiado.
2. Describir la historia escolar de los adolescentes evaluados.
3. Determinar las características familiares del grupo estudiado.
4. Conocer características de la vivienda del grupo estudiado.
5. Describir características del entorno del grupo estudiado.

### MATERIAL Y MÉTODOS:

Estudio descriptivo retrospectivo, mediante revisión de fichas clínicas de los adolescentes que estuvieron en seguimiento por deserción escolar en SERJOVEN entre 1 de Enero 2006 y 31 de Diciembre 2008.

### RESULTADOS

34 adolescentes con deserción escolar, **21 mujeres** (61,8%) y **13 hombres** (38,2%), estuvieron en seguimiento.

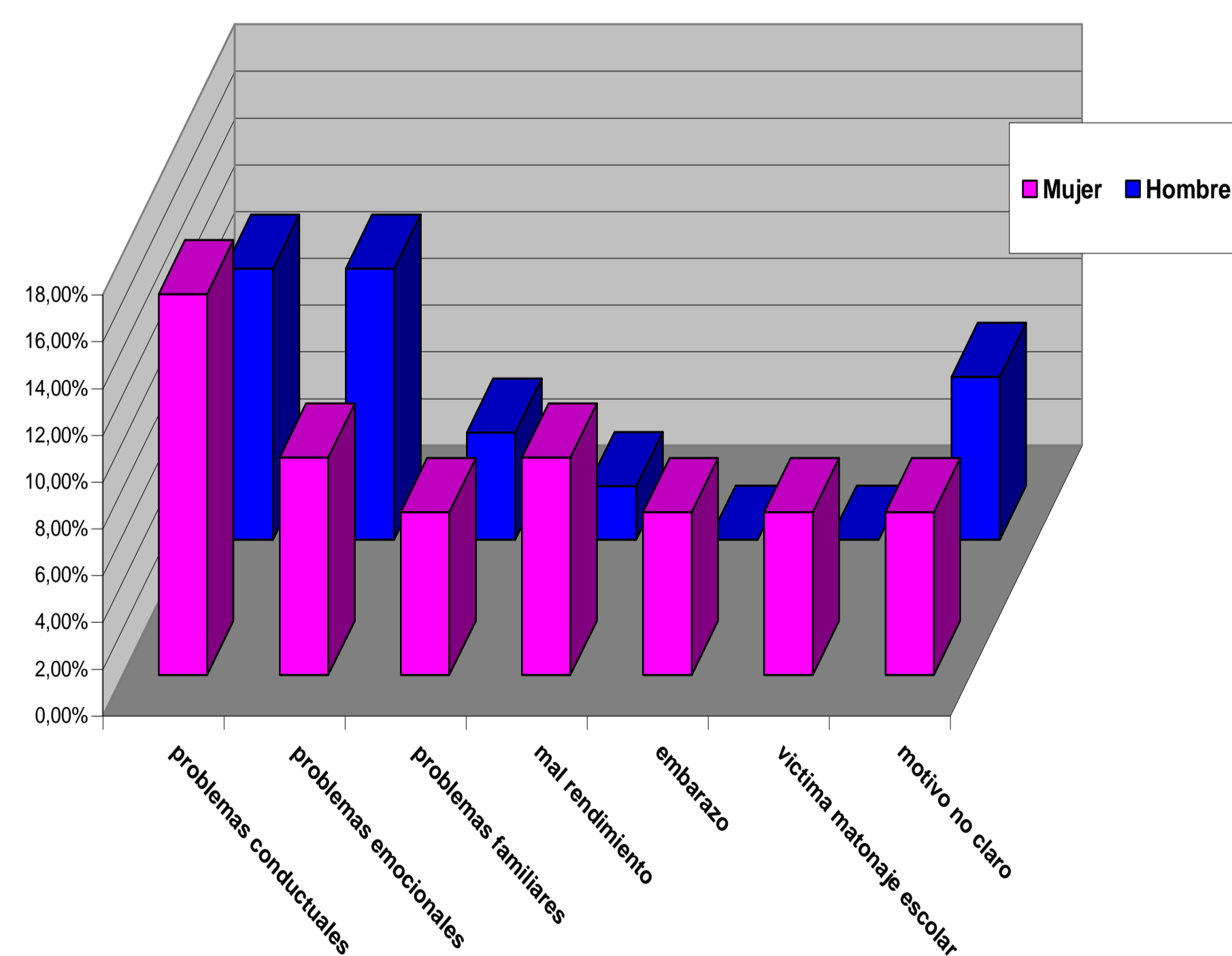
Edad promedio al ingreso fue de **14 años 9 meses** (rango: 10 años 3 meses a 19 años 1 mes).

Tiempo de seguimiento promedio: 1 año 7 meses (rango: 1 mes a 5 años 10 meses) a partir del diagnóstico de la deserción.

50% había abandonado el sistema escolar previo al ingreso.

Grupo (Porcentaje)	Edad promedio Abandono	Tiempo deserción
<b>Grupo 1 (55,9%)</b> Se mantuvo fuera del sistema escolar	16,0 años	1 año 3 meses (3 m - 4 a 6 m)
<b>Grupo 2 (17,6%)</b> : se reinsertó para volver a desertar posteriormente	14,0 años 16,5 años	1 año 1 mes (9m -2 a) 1 año (6m - 2 a 5m)
<b>Grupo 3 (17,6%)</b> : se reinsertó y permaneció en el sistema educativo	15,6 años	9 meses (4 - 12 meses)
<b>Grupo 4 (8,8%)</b> : se reinsertó luego de haber abandonado el colegio en dos oportunidades	11,7 años 16,7 años	6 meses (3 a 12 m) 5 meses (3 a 6 m)

### Gráfico 1. Motivos de Abandono escolar según sexo (n= 43)



### Características Escolares

El 75,0% (24/32) de estos adolescentes tenía problemas conductuales. (♂ 69,2%, ♀ **78,9% (15/19)**).

Un 78,1% (25/32) presentaba mal rendimiento (♂ 63,6% (7/11) - ♀ **85,7%**)

El 73,5% había repetido uno o más cursos

Un 84,0% (21/25) había asistido a dos o más establecimientos educacionales

Destacando que en el **81,2%** (13/16) de los casos el motivo del cambio de colegio fue la **expulsión**.

### Conductas de Riesgo

El 79,4% había iniciado actividad sexual: ♀90,5%; ♂ 61,5%.

La edad promedio de inicio fue: ♀ 15 años; ♂ 14 años.

El 81,5% (22/27) había tenido actividad sexual no protegida. ♀ 94,7% (18/19); ♂ 50,0% (4/8).

6 habían experimentado un embarazo adolescente o habían embarazado a sus parejas: 4 ♀ (una <15 a); 2 ♂.

### Conductas de Riesgo

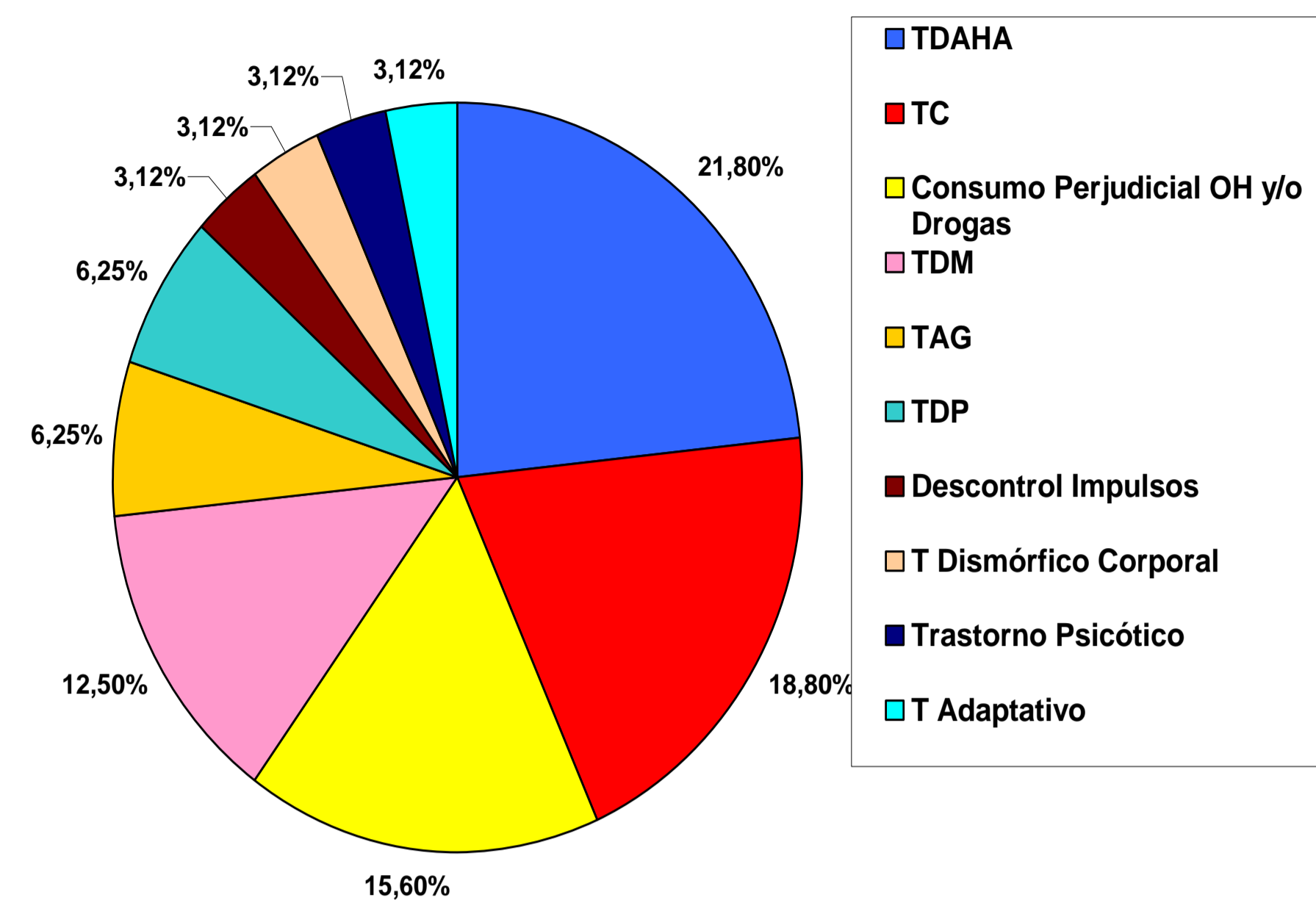
**Alcohol** 86,7% (26/30). Edad promedio inicio 13,4 años. 34,6% Consumo de tipo abuso.

**Marihuana** 68,9% (20/29); ♀ 72,2% ♂ 63,6%; Edad promedio inicio 13,3 años. Abuso 10,0%; 45,0% consumo habitual, 30,0% experimental

**Cocaína** 17,8% (5/28); ♀ 22,2% ♂ 10,0%; Edad promedio inicio 14 años. 4 casos abuso y 1 experimental

**Pasta Base** 13,3% (4/30); ♀ 10,5% ♂ 18,2%; Edad promedio inicio 15 años. 2 Casos abuso, 1 caso consumo habitual, otro experimental.

### Gráfico 2. Psicopatología Principal (n= 32)



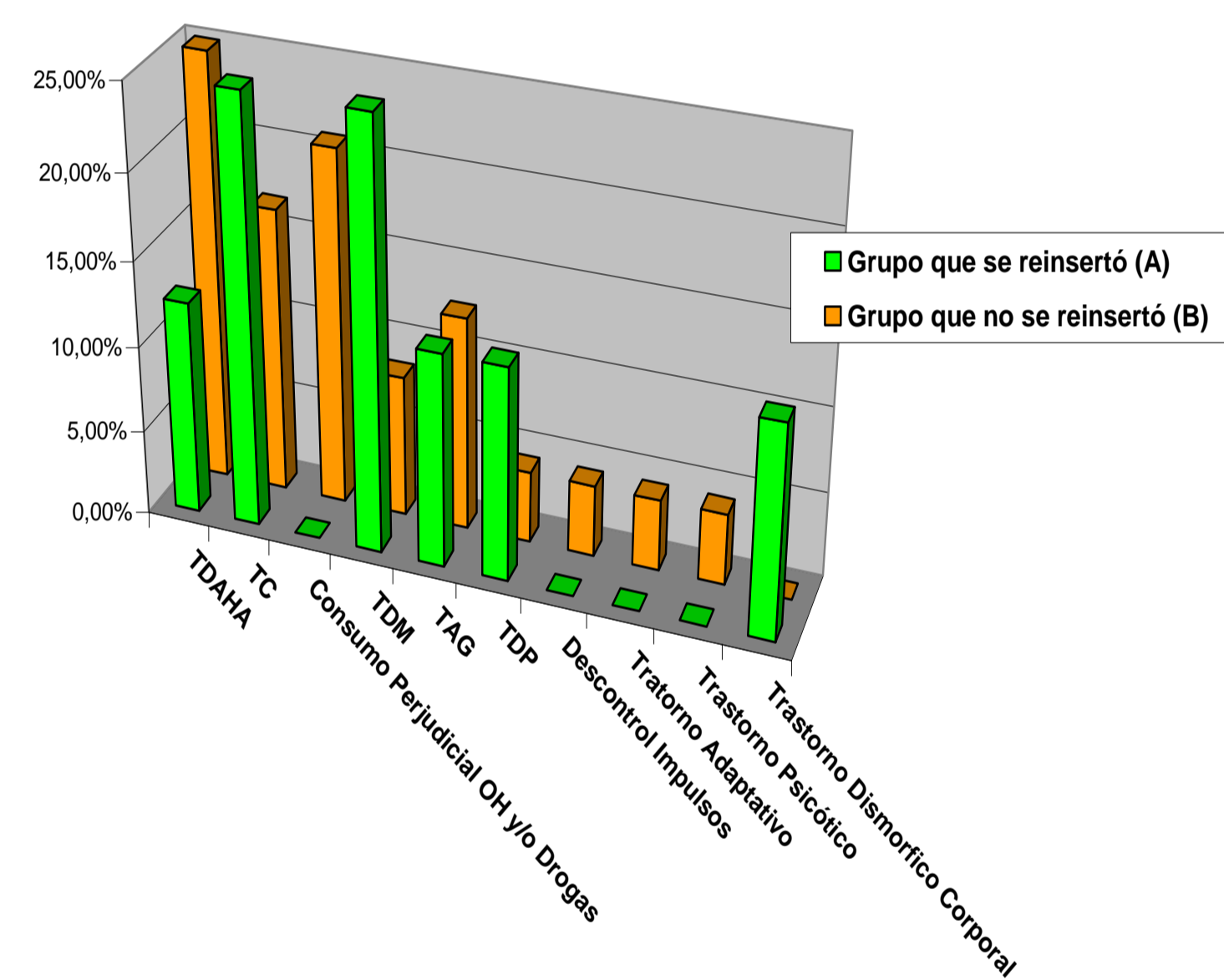
**TDM:** Trastorno Depresivo Mayor, **TAG:** Trastorno Ansiedad Generalizado, **TDP:** Trastorno del Desarrollo de la Personalidad, **TDAH:** Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, **TC:** Trastorno de Conducta.

### Comparación entre grupo que se reinsertó versus el que no lo hizo.

Grupo que se reinsertó durante seguimiento 9 casos (26,9%), 66,7% ♀/ 33,3% ♂.

Tiempo promedio de seguimiento en el Centro a partir del diagnóstico de deserción fue 3 años 2 meses (6 meses a 5 años 6 meses), versus 1 año 5 meses (1 mes a 3 años 6 meses) del grupo que no se reinsertó (n=25, 73,5%).

### Gráfico 3. Psicopatología principal (Grupo A n=8; Grupo B n= 24)



**TDM:** Trastorno Depresivo Mayor, **TAG:** Trastorno Ansiedad Generalizado, **TDP:** Trastorno del Desarrollo de la Personalidad, **TDAH:** Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, **TC:** Trastorno de Conducta.

### CONCLUSIONES

• Los principales motivos del abandono fueron los problemas conductuales y emocionales.

• Los problemas conductuales, el mal rendimiento y la repitencia escolar resultaron muy prevalentes entre estos jóvenes, quienes en su gran mayoría habían sido expulsados previamente de otros colegios a los cuales habían asistido.

El grupo presentó alta prevalencia tanto de conductas sexuales de riesgo como de consumo y abuso de sustancias, destacando también que un porcentaje significativo de éste se había visto involucrado en actividades ilegales o problemas judiciales.

• La gran mayoría de estos jóvenes evidenció psicopatología durante su seguimiento en SERJOVEN, tanto de tipo externalizante como internalizante. Las patologías psiquiátricas más frecuentes: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Trastorno de Conducta, Consumo Perjudicial de Alcohol y/o Drogas, Trastorno Depresivo Mayor.

• La mayor parte de los desertores no se reinsertaron en el sistema escolar.

• Aquellos que desertaron más tempranamente evidenciaron una tendencia a reinsertarse posteriormente, al menos en forma transitoria.

### Comparación entre grupo de adolescentes que se reinsertaron versus los que lo no hicieron:

• Menor tiempo de permanencia fuera del sistema escolar.

• Seguimiento en el Centro SERJOVEN mucho más prolongado.

• Mayor prevalencia de patología internalizante como trastorno psiquiátrico principal.

• Mayor proporción de Trastorno Depresivo Mayor y menor de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y de Consumo Perjudicial de Alcohol y/o Drogas.